



M.I.U.R.
Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della
Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – n° 3
Scuola dell'infanzia- Scuola primaria
Scuola sec. di 1° Grado

Via Amsicora - 09170 ORISTANO
(telef.-fax 0783/71710)
COD.FISCALE 80004890952 –
COD.MEC. ORIC82600R



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo Sviluppo
Regionale

SCHEDA DI PROGETTO **A. S. 2016-2017**

SEZIONE IDENTIFICATIVA

Progetto

In orario extracurricolare



Titolo del progetto

PROGETTO PREVENZIONE DEL BULLISMO

Responsabile: Maddalena Spiga e Ilaria Fundoni

Destinatari: Il progetto è destinato agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, ai loro docenti e ai loro genitori.

Motivazione dell'intervento

Il presente progetto intende promuovere in maniera personalizzata comportamenti prosociali e di collaborazione e inclusione all'interno della scuola, in modo tale da prevenire eventuali atti di bullismo e problemi di tipo comportamentale, che rendono difficoltosa la gestione delle lezioni, l'apprendimento dei ragazzi e la creazione di opportunità che facilitino il processo di costruzione di conoscenza e l'espressione creativa delle proprie potenzialità. Il bullismo è infatti una problematica di tipo sociale che investe il gruppo nel suo complesso ed è uno dei fattori capace di incidere in modo negativo sul fenomeno dell'abbandono scolastico, in cui la Sardegna ottiene un triste primato, secondo gli ultimi dati ISTAT. Per questo è essenziale coinvolgere l'intero gruppo classe nell'intervento e anche la componente docente e i genitori, soprattutto per quanto attiene all'area della comunicazione efficace. Anche in un'ottica sempre più attenta all'inclusione, diventa importante intervenire su questi comportamenti, che contribuiscono a rendere più difficoltoso il processo. L'intervento vuole integrarsi con il normale svolgimento dell'attività, aiutando i docenti ad implementare le diverse strategie nella loro attività quotidiana con i ragazzi, realizzando un lavoro finale per ciascuna classe. Vista la complessità del fenomeno e la sua natura di tipo sociale, si intende proporre un intervento da parte di un team di esperti, che prevede la collaborazione di una psicologa esperta e di due docenti esperti in metodologie inclusive: uno per la scuola primaria e uno per la secondaria di primo grado.

Finalità:

- far crescere la consapevolezza dei ragazzi sulla natura di questo comportamento
- favorire l'assunzione di responsabilità da parte dei ragazzi
- promuovere l'empatia
- migliorare la comunicazione tra le varie componenti del sistema scolastico (studenti, docenti, genitori)
- promuovere l'apprendimento di strategie operative da parte dei docenti

Obiettivi e competenze:

- definizione di un sistema di regole che la classe si dà per affrontare e ridurre il problema
- conoscere, esprimere e regolare le emozioni
- apprendimento e sviluppo delle principali abilità sociali
- apprendimento di abilità di mediazione
- apprendimento da parte dei docenti di strategie di intervento

Metodologia e strategie operative:

Le attività del progetto accompagneranno ciascuna classe per tutto l'arco dell'anno scolastico. Sono previste 30 ore per classe, 6 ore di formazione con i docenti e 6 ore con i genitori. Il progetto sarà gestito da una psicologa e da un docente esterno esperto in metodologie di didattica inclusiva e si articolerà in moduli per ciascuna classe.

1) modulo sulla conoscenza, espressione e regolazione delle emozioni (10 ore)

2) modulo sulle abilità sociali (10 ore)

3) modulo sulla mediazione dei conflitti (10 ore)

COSTI

Nella voce costi rientrano i compensi della psicologa e delle docenti che interverranno nella gestione delle attività e una voce relativa al materiale da utilizzare.

Compenso psicologa = 40 euro/ora 40 euro *30 ore = 1200 per classe

40 euro *12 ore formazione = 480

Compenso docenti:

Costo materiali didattici = 200 euro

La voce "costi" può essere soggetta a modifiche, in relazione al numero di ore che la scuola deciderà di dedicare al progetto e al numero di classi che decideranno di aderire.

Oristano, 15/10/2016

Il Docente responsabile

.....